

Plus proche des besoins des enseignant·e·s en matière de formation continue

Baromètre de la formation continue ZEM CES 2023



Simone Ambord

travaille au ZEM CES en tant que collaboratrice scientifique. Elle est la co-auteure du Baromètre de la formation continue 2022 (photo ©David Schweizer).



Andreas Egli

est Vice-président de la SSPES et de l'Association cantonale saint-galloise des enseignant·e·s du secondaire II (KMV). Il enseigne la musique et le piano à l'ECG de la Kantonsschule de Wattwil.



Regula Müller

travaille au ZEM CES en tant que collaboratrice scientifique. Elle est responsable de la coordination orientée sur la demande COD (photo ©David Schweizer).

1. Situation

Chaque année, le Baromètre de la formation continue dans certaines disciplines du degré secondaire II du ZEM CES permet d'évaluer la situation de la formation continue pour les enseignant·e·s et les cadres scolaires du degré secondaire II formation générale (1). Au cours du premier cycle de trois ans, cet outil de monitoring indique le degré d'adéquation entre l'offre et les besoins en matière de formation continue. Il révèle les éventuels doublons et lacunes, identifie les offres qui ne sont pas suffisamment liées à la pratique, et permet de définir des champs d'action et de potentielles mesures d'amélioration. Il sert de base à un rapport transmis au Secrétariat général de la CDIP et à la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG-SMAK).

Le Baromètre de la formation continue 2023 prend en compte les informations fournies par des enseignant·e·s des disciplines suivantes: physique, applications des mathématiques, sport, religion, pédagogie/psychologie, théâtre, russe et chinois. Tous les résultats des baromètres 2021, 2022 et 2023 ainsi que les informations fournies par les groupes de discipline concernés sont ensuite combinés (2).

1.1 Base de données

Les données pour le troisième baromètre de la formation continue ont été recueillies en ligne entre mars et mai 2023. Le lien vers l'enquête a été envoyé aux enseignant·e·s des disciplines concernées par le ZEM CES, par l'entremise des directions d'école. La Conférences des directrices et directeurs de gymnases suisses (CDGS), la Conférence des directeurs et directrices des écoles de culture générale suisse (CECG), les Facilitateurs et Facilitatrices ainsi que les sociétés de branche de la SSPES concernées ont également relayé l'invitation. Dans le canton du Tessin, les directions l'ont reçue directement du service des écoles du secondaire II. Sur les quelque 3500 enseignant·e·s invité·e·s, 2220 ont cliqué sur le lien et 568 ont complété le questionnaire. La participation a légèrement augmenté par rapport aux éditions précédentes, mais le taux de réponse varie fortement d'un canton à l'autre (de moins de 2% à près de 80%). De ce fait, les données ne sont toujours pas représentatives de tous les cantons et de toutes les disciplines. Cependant, le cycle des trois baromètres de la formation continue de 2021, 2022 et 2023 a permis d'obtenir une base de données suffisamment importante pour être exploitable.

1.2 Problématique

Comme lors des deux éditions précédentes, les participant·e·s ont indiqué s'ils-elles estimaient suffisante l'offre de formation continue répondant à leurs besoins et via quel canal ils-elles s'informent sur les cours proposés. Ils-elles ont précisé les conditions financières et organisationnelles importantes à leurs yeux, et donné leur avis sur le soutien obtenu de la part de leur école. De plus, ils-elles ont évalué la qualité des cours proposés et celle des prestataires.

(1) Baromètre de la formation continue du ZEM CES: Baromètre de la formation continue - ZEM CES

(2) Articles sur les baromètres de la formation continue du ZEM CES 2021 et 2022: v. GH 2/2022



<https://www.vsg-sspes.ch/fr/publikationen/gymnasium-helveticum/articles-digitales/translate-to-franzoesisch-gh-2022-02-digital>

Articles sur les baromètres de la formation continue du ZEM CES 2021 et 2022: v. GH 1/2023

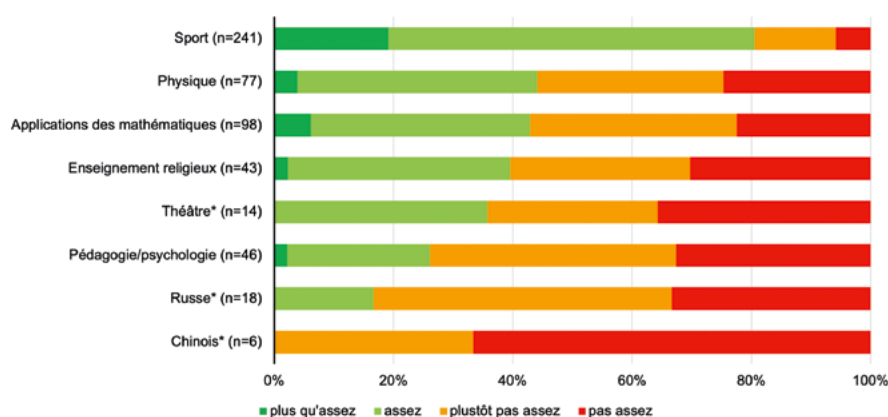


<https://www.vsg-sspes.ch/fr/publikationen/gymnasium-helveticum/articles-digitales/translate-to-franzoesisch-gh-2022-05-digital-1>

2. Résultats du Baromètre de la formation continue 2023

2.1 Les offres de formation continue ne sont suffisantes que pour une seule discipline

L'adéquation de l'offre de formation continue et des besoins varie d'une discipline à l'autre (cf. graphique «Vue d'ensemble par discipline»). Le sport est la seule discipline pour laquelle une majorité de participant·e·s estiment l'offre de formation continue suffisante ou plus que suffisante. Pour les autres disciplines (physique, applications des mathématiques, religion, pédagogie/psychologie, théâtre, russe et chinois), seule une minorité des enseignant·e·s est du même avis.



Vue d'ensemble par discipline : y a-t-il suffisamment d'offres de formation continue répondant à vos attentes et à vos besoins ? (indications en %)

2.2 Conditions cadres, obstacles et soutien

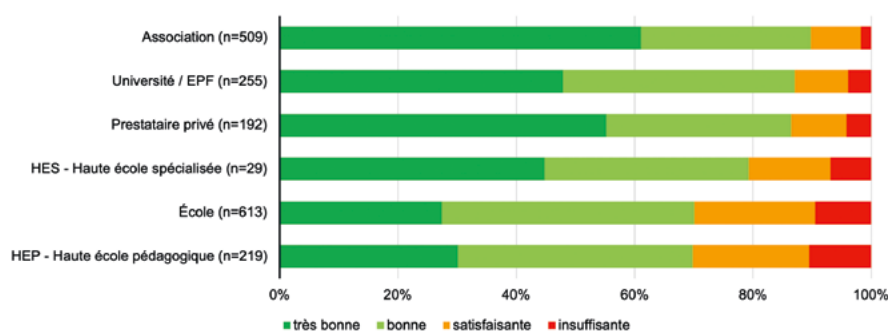
En ce qui concerne les raisons pour lesquelles les enseignant·e·s ne participent pas à des manifestations de formation continue, 251 réponses (sur un total de 1338) citent la charge professionnelle totale trop élevée, 250 le manque d'offre correspondant à leurs besoins, 218 une charge organisationnelle trop élevée et 154 une charge trop importante pour leur vie privée. 36% des enseignant·e·s se disent très bien soutenus par leur direction en matière de formation continue, 42% d'entre eux·elles bien soutenus, 17% peu soutenus et 5% absolument pas soutenus, ces deux derniers pourcentages correspondant à un cinquième des enseignant·e·s interrogé·e·s. Dans l'ensemble, ces chiffres ne divergent que faiblement de ceux du Baromètre de l'année précédente.

2.3 Soutien lors de la recherche de manifestations de formation continue

Concernant la manière dont ils·elles recherchent en général des cours de formation continue, près de 38% des participant·e·s (376 sur 985 réponses, les réponses multiples étant possibles) indiquent une plateforme nationale pour toutes les formations continues du degré secondaire II (webpalette, cf. encadré). 177 enseignant·e·s souhaitent davantage d'informations de la part des institutions de formation continue et 165 de la part de leur·s société·s de branche.

2.4 Haut degré de qualité des offres de formation continue

La qualité des cours de formation continue suivis est jugée «très bonne» ou «bonne» par la majorité des participant·e·s. Les Suisses romand·e·s semblent les plus satisfait·e·s (53% «très bonne» et 32% «bonne»), devant les Suisses alémaniques (42% et 38%) et les enseignant·e·s tessinois·es (34% et 34%). La qualité des cours proposés par les sociétés de branche (90%), les hautes écoles universitaires (87%) et les prestataires privés (86%) surtout est jugée «très bonne» ou «bonne», mais celle des manifestations offertes par les hautes écoles spécialisées (79%) et les hautes écoles pédagogiques (68%) ainsi que celle des formations continues internes aux établissements est également jugée «bonne» ou «très bonne» par la majorité des participant·e·s.



Qualité des cours de formation continue suivis par prestataire (indications en %)