

Scienscope à l'Université de Genève

Accès des élèves aux disciplines MINT



Manuel Fragnière
est membre du comité central de la SSPES et enseigne la chimie et l'informatique au Lycée Denis-de-Rougemont à Neuchâtel.

Scienscope pour les classes :
Informations
et réservations

scienscope.unige.ch



En 2018, dans le GH 1/18, je vous avais déjà présenté les Scopes de l'Université de Genève, une plateforme qui a pour ambition d'éveiller l'intérêt et la passion des élèves et enseignant-e-s de l'école obligatoire et du degré secondaire II pour les sciences naturelles.

A l'origine, les Bioscope, Mathscope, Physiscope et Chimiscope étaient disséminés dans différents bâtiments des Instituts de l'Université de Genève. En 2021, il a été décidé de regrouper tous les Scopes dans un seul lieu, à Science II (Quai Ernest-Ansermet 30), pour en faire une exposition ouverte aux élèves des écoles de tous niveaux et au public. Celle-ci inclut actuellement les modules développés au cours des trois dernières années: Infoscope (pour l'informatique), Terrascope (pour la géologie) et Astroscope (pour l'astronomie).

Après le déménagement des Scopes à Science II, l'Université de Genève a inauguré en grande pompe le mardi 5 octobre 2021 cette nouvelle installation du Scienscope, avec plus d'une centaine d'invités. Après l'allocation de bienvenue de Christoph Renner, vice-doyen de la Faculté des sciences, Yves

Flückiger, recteur de l'Université de Genève, a souligné l'importance de partager des données scientifiques en cette époque de pandémie. Il a également évoqué l'importance de la pluridisciplinarité en science et mentionné le défi actuel consistant à présenter des connaissances et faits scientifiques permettant de décrypter les nombreuses « fake news » véhiculées par les réseaux sociaux. Il a mis en exergue le rôle important joué par le Scienscope en tant que média du savoir et du fonctionnement de la science.

M^{me} Anne Emery-Torracinta, Conseillère d'État du canton de Genève et responsable du DIP, a ensuite présenté différents projets genevois concernant la formation. Elle a posé la question de savoir comment les faits pourraient être « alternatifs » – une question purement théorique. En effet, les sciences naturelles présentent les faits sur la base d'observations, sans les modifier ni les adapter à telle ou telle théorie. C'est au contraire la théorie qui doit s'adapter aux observations. Ce n'est pas parce qu'un nombre croissant d'« illuminé-e-s » pensent que la Terre est plate que cette dernière va s'aplatir !

Französisch im Langzeitgymnasium

dis donc! gymnase

dis donc! gymnase 1
ab Schuljahr 2022/23

LM
VZ LEHRMITTEL
VERLAG
ZÜRICH