

Transition Gymnase–Université dans la perspective de l’année d’évaluation de l’Université de Saint-Gall



Depuis 2020, le **Prof. Dr Bernhard Ehrenzeller** est recteur de l’Université de Saint-Gall, où il enseigne également le droit public en tant que professeur ordinaire. Il est également actif en tant qu’expert, conseiller et conférencier dans les domaines de la législation en matière d’éducation, de la démocratie directe, du fédéralisme et des réformes étatiques.



Le **Prof. Dr Roman Capaul** est professeur titulaire d’économie d’entreprise tenant particulièrement compte de la pédagogie économique à l’Université de Saint-Gall. Il est responsable de l’année d’évaluation ainsi que de la semaine de début d’études de cette institution, et membre de la direction de son Institut de pédagogie économique.

Accès sans examen à l’Université

Les gymnases suisses ont le privilège particulier de pouvoir définir – aussi bien au début (examen d’admission ou période probatoire) qu’à la fin (maturité) – le profil des élèves qu’ils souhaitent former. Au moyen des examens de maturité qu’ils élaborent eux-mêmes, ils déterminent qui bénéficie en principe d’un accès sans examen aux études supérieures. Cette grande marge de manœuvre et la responsabilité qui y est liée place le Gymnase sur le devant de la scène, mais dans le même temps, il est nécessaire de faire usage de précaution dans l’usage de cette liberté. Par ailleurs, les taux de maturité suisses varient entre 12,7 et 33,9% (taux net moyen 2016-2018 ; OFS) selon les cantons. Ceci implique que les universités doivent pouvoir être certaines que l’accès sans examen à leurs filières d’études repose sur un niveau de qualité de maturité garanti.

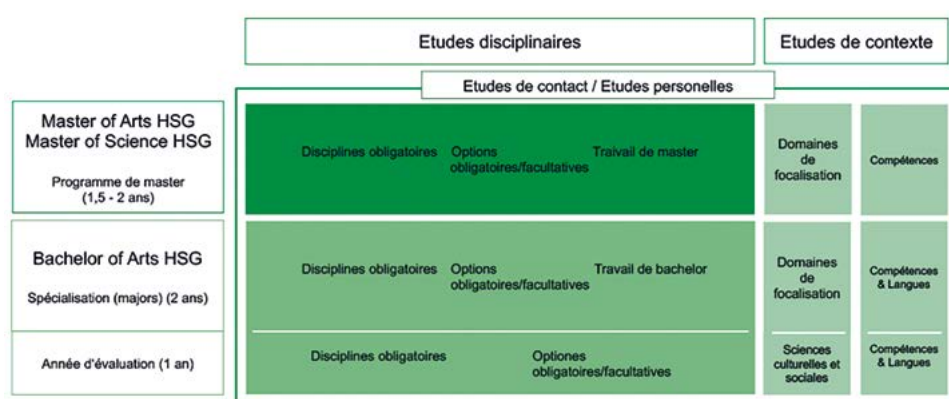
Garantie de qualité et ferment de l’identité

Les enseignant-e-s font face à la question de savoir comment assurer la qualité de leur enseignement et la réussite scolaire de leurs élèves. Les directions d’école doivent déterminer comment elles piloteront et développeront la qualité de la formation, et la Confédération doit définir la manière dont elle pourra évaluer et garantir cette qualité minimale au niveau de l’ensemble du système.

Pour les élèves de gymnases, la transition entre le secondaire II et le degré tertiaire constitue un long et fastidieux processus. Les adolescent-e-s sont encore en quête de leur identité, dans une société et un monde économique évoluant de manière dynamique. Définir leur orientation personnelle représente pour eux-elles un défi d’importance.

Etablissement de l’année d’évaluation

En 2001, dans le cadre des réformes de Bologne, l’Université de Saint-Gall a été la première université suisse à se doter d’une architecture des cursus d’études innovante.



III. 1 : Architecture des cursus d’études à l’Université de Saint-Gall

Sur la base de ces 20 années d’expérience, intéressons-nous à la transition Gymnase–Université. L’année d’évaluation constitue la première année des études de bachelor, obligatoire pour tou-te-s les nouveaux-elles étudiant-e-s HSG, qui doivent passer avec succès les examens qui la clôturent. Depuis 2001, le nombre d’étudiant-e-s de première année a passé d’env. 600 à 1800 ; le taux d’échec varie entre 35 et 40%, un tiers des étudiant-e-s concernées décidant de répéter l’année. 50% des étudiant-e-s sont titulaires d’une maturité économique, l’autre moitié se répartissant entre toutes les autres options spécifiques proposées au Gymnase. Depuis 2013, le programme de l’année d’évaluation est également disponible en anglais.

Au cours des deux semestres, les disciplines suivantes doivent être étudiées dans le cadre des études disciplinaires et des études de contexte :

Etudes de contexte		
Compétences	Sciences culturelles et sociales	Langue étrangère
SA Introduction to Academic Writing	Psychologie ou sociologie/ histoire ou philosophie	Une langue étrangère au choix
SP Projet intégratif	Psychologie ou sociologie/ histoire ou philosophie	Une langue étrangère au choix (suite du cours fréquenté au SA)

Etudes disciplinaires			
Etudes disciplinaires	Economics	Droit I	Mathématiques/ Droit II
SA Gestion d'entreprise axée sur le marché, modèle de management saint-gallois	Introduction à l'économie politique	Introduction au droit privé	Mathématiques A/ introduction au droit pénal et à la procédure pénale
SP Le modèle de management saint-gallois, gestion financière	Micro-économie/ macro-économie I	Introduction au droit constitutionnel	Mathématiques B/ droit de la responsabilité civile, article préliminaire du Code civil et droit des personnes

III. 2 : Disciplines d'études pendant l'année d'évaluation à l'Université de Saint-Gall

Fonctions de l'année d'évaluation

Dès le début, l'année d'évaluation entend remplir trois fonctions fondamentales :

a) *Connaissances de base pour une approche intégrative*

Au cours de l'année d'évaluation, une culture générale de niveau académique est transmise aux étudiant-e-s. Une vaste gamme thématique (économie d'entreprise, économie politique, droit, mathématiques, travail scientifique, différentes disciplines culturelles) permet de poser une base solide, autant au niveau des contenus que des méthodes disciplinaires – un bagage commun qui équipe les étudiant-e-s pour la suite de leurs études. Ceci s'avère particulièrement utile pour le raisonnement interdisciplinaire.

b) *Orientation*

Pendant cette année d'évaluation, les étudiant-e-s ont la possibilité de s'orienter et de déterminer laquelle des cinq spécialisations proposées (majors) ils-elles entreprendront par la suite. Il s'agit là d'une étape utile entre le Gymnase et la forte spécialisation des programmes de bachelor. Les étudiant-e-s n'optent donc pas pour une filière d'études au Gymnase mais au cours de l'année d'évaluation.

c) *Sélection*

Cette première année sert également à juger l'aptitude des jeunes à entreprendre des études supérieures. Les étudiant-e-s doivent prouver leur intérêt pour les contenus des différentes disciplines. De plus, ils-elles doivent être capables de s'approprier de vastes compétences en un temps limité. Pendant une année, à différents moments, ils-elles sont soumis-es à des examens de format différent (examens écrits et oraux, travaux de séminaire, devoirs scientifiques, examens individuels et en groupe), aussi complets que possible. Dans le même temps, l'année d'évaluation permet également à tou-te-s les étudiant-e-s de combler leurs éventuelles lacunes, leur aptitude aux études supérieures étant, de fait, très inégale.

Conséquences

A nos yeux, l'année d'évaluation qui remplit ses trois fonctions sert idéalement de pont entre le Gymnase et l'Université. Cette structure est parfaitement adaptée au principe de l'accès sans examen aux études supérieures. De plus, elle permet d'une manière équitable l'acquisition de stratégies d'apprentissage primaires (réception et traitement des informations) et secondaires (stratégies de soutien), dans le cas où celles-ci n'auraient pas été acquises auparavant.

Actuellement, en raison de la pandémie, l'année d'évaluation est soumise à de nombreux ajustements. Les conditions cadres sont modifiées, ce dont nous souhaitons profiter le plus possible pour proposer des innovations didactiques. Par ailleurs, après 20 ans d'existence, nous envisageons une réforme de cette première année. A l'initiative de nos étudiant-e-s, un «peer group» évaluera de l'extérieur ses objectifs de formation, sans que les buts fondamentaux ne soient cependant remis en question. Aux yeux de la direction de l'Université, des enseignant-e-s et d'une grande partie des étudiant-e-s, l'année d'évaluation constitue un facteur identitaire de premier rang pour des études HSG.

Betriebswirtschaft verstehen

Das St. Galler Management-Modell



Jetzt in der 4. aktualisierten Auflage erhältlich, auch als separates englisches eBook «Business Studies»

NEU

- ✓ Aktualisierte Unternehmensbeispiele und Statistiken
- ✓ Konsequenz aufeinander abgestimmte Leitfragen und Beispiele als Einstieg in die Kapitel
- ✓ Erweitertes Aufgabenangebot am Ende der Kapitel
- ✓ Gezielte Verweise auf Zusatzmaterialien als Download

Bestellen Sie noch heute oder fordern Sie Ihr persönliches Prüfexemplar an!

Für weitere Informationen zum Lehrwerk «Betriebswirtschaft verstehen» und zu unserem Verlagsprogramm besuchen Sie uns unter www.cornelsen.ch

Cornelsen