

Berne, 2 septembre 2009

COMMUNIQUE DE PRESSE

Perspectives visionnaires, mais contenant des informations trompeuses – les enseignants du Degré Secondaire 2 critiquent le livre blanc « Une éducation pour la Suisse du futur ».

La Société Suisse des Professeurs de l'Enseignement Secondaire SSPES salue la vision à long terme développée dans le Livre blanc des Académies suisses des sciences. Elle y déplore malheureusement des informations trompeuses et craint qu'elles ne suscitent de faux espoirs.

Pas d'examens d'entrée aux Hautes Ecoles

La SSPES salue les affirmations du Livre blanc sur l'encouragement des élèves talentueux et sur un processus d'apprentissage s'étendant sur toute la vie professionnelle, mais juge inappropriée la proposition d'examens d'entrée aux Hautes Ecoles. Le paysage suisse des écoles du niveau tertiaire comprend les Hautes Ecoles Spécialisées, les Hautes Ecoles Pédagogiques, et les universités / écoles polytechniques fédérales. La maturité professionnelle, respectivement la maturité spécialisée et la maturité gymnasiale, permet d'y accéder. A juste titre, des compléments de formation et des examens d'entrée sont demandé en cas de changement de filière - mais uniquement dans ce cas-là.

Si, comme le suggère le Livre blanc, 70% d'une cohorte de jeunes devaient obtenir l'une des trois maturités, il faudrait abandonner le système actuel et mettre en place des examens d'admission. Cependant, la SSPES considère la formation duale plus efficiente que le système français par exemple et se prononce contre la transformation du gymnase en « Highschool ».

Révision du Règlement de Reconnaissance de la Maturité gymnasiale (RRM) – Mathématiques – sciences naturelles et techniques

Le carnet de route des Académies exige une révision du RRM d'ici 2012, pour y inclure les mathématiques ainsi que les sciences naturelles et techniques en tant que branches obligatoires. Les mathématiques et les trois sciences expérimentales sont déjà enseignées au gymnase en tant que disciplines fondamentales, et les deux études EVAMAR ne fournissent aucun argument pour y inclure l'informatique et la technologie. La SSPES est d'avis que des améliorations substantielles de l'apprentissage de l'informatique et de la technique sont possibles sans révision du RRM.

Qualité de l'enseignement – salaires compétitifs et reconnaissance sociale.

La SSPES ne pense pas que le „Blended Learning“ permettra à tous les jeunes d'apprendre en jouant. A l'avenir aussi, et pour tous les niveaux, la qualité de la formation dépendra de celle du personnel enseignant. Dans ce sens, la SSPES salue le plaidoyer du Livre blanc pour des salaires compétitifs et une nécessaire reconnaissance sociale. Puisqu'un manque d'enseignants se dessine et que les enseignants en mathématiques et physique sont devenus rares, il est incompréhensible que certains cantons (VD, NE, VS etc.) détériorent massivement les conditions de travail.

Kontakt deutsch:

Hans Peter Dreyer, Präsident VSG
 Berglistrasse 58, 9642 Ebnat-Kappel
hp.dreyer@vsg-sspes.ch
 TEL 071 993 20 45, NATEL 079 373 51 31

Contact français:

David Wintgens, vice-président de la SSPES
 Rue du Vully 47, 2000 Neuchâtel
david.wintgens@rpn.ch
 Tél. 032 725 86 78, NATEL 078 789 35 45

Postadresse:

Verein Schweizerischer Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer VSG-SSPES
 3000 Bern information@vsg-sspes.ch www.vsg-sspes.ch